

Общая психология

Лекция 1

Введение. Предмет психологии, ее научная специфика.

Лектор Мадалиева З.Б.

Лекция 1

Введение. Предмет психологии, ее научная специфика.

План

1. Психология как наука
2. Психика и отражение
3. Основные различия житейских и научных психологических знаний.
4. Объект и предмет современной психологии.
5. Задачи современной психологии.
6. Связь психологии с другими науками.
6. Основные отрасли современной психологии.

Психология – наука о душе

- Этапы развития психологии:

1. Античный (трактат Аристотеля о душе).
2. Психология как наука о сознании (XVII – XVIII вв.) Декарт, Спиноза, Лейбниц.
3. Психология как наука о поведении. (конец XVIII в.) Локк, Гартли, Дидро.
4. Психология - наука о психике как функции мозга. (Вундт, 1879 г.).

- Принципы психологии:

1. Принцип детерминизма (психика определяется образом жизни, изменяется вместе с образом жизни).
2. Принцип единства сознания и деятельности (сознание образует внутренний план деятельности, её программу).
3. Принцип развития психики. Психика рассматривается как продукт развития и результат деятельности.

- Психология в системе наук:



Происхождение слова «психология»



Психология =

«Психе» (др.греч. - душа)

+ «Логос» (др.греч. -
учение, наука)

Сам термин «психология» древнегреческого происхождения и состоит он из двух слов «психе»-душа и «логос» - знание или учение, т.е. дословно - наука о душе.

Сам термин был предложен не V веке до н.э. и не в Древней Греции, как многие научные термины, а в Европе, в XVI веке.

Часть исследователей считают, что автором этого термина был Филипп Мелактон, другие - Геклеус, использовавший слово психология в 1590 году.

Это слово получило широкое признание после работ немецкого философа Христиана Вольфа, написавшего книги «Рациональная психология (1732г.) и «Эмпирическая психология» (1734г.).

Однако до XIX века этот термин не имел широкого употребления.

Как видим сам термин, не только как сама наука, имеет свою историю происхождения.

Первоначально он относился к особой науке, которая занималась изучением так называемых душевных, или психических, явлений, т. е. таких, которые каждый человек легко обнаруживает в собственном сознании в результате самонаблюдения.

Методы психологии



Отрасли психологии

Структура общей психологии:



Психология, как наука занимается изучением субъект-объектной и субъект-субъектной форм взаимодействия. Субъект-объектное отражение, как следует из приведенных нами примеров, со стороны своего психологического содержания есть ни что иное, как деятельность человека. Всякая деятельность имеет две стороны – внешнюю, непосредственно наблюдаемую часть, которую обычно называют поведением, и внутреннюю, которая не поддается непосредственному наблюдению и обозначается понятием психика.



Следовательно, предметом психологии в самом широком смысле может выступать деятельность, а в узком смысле - психика или, что то же самое, психическая деятельность.

Из рассмотренного следует, что *основной задачей* психологии является всестороннее изучение деятельности человека (как внешней, поведенческой, так и внутренней ее составляющих) с целью повышения ее эффективности.

- ▶ Психика, понимаемая как субъективное отражение объективной реальности, данной человеку в его ощущениях и восприятии.
- ▶ Отражение представляет собой всеобщее свойство материи, заключающееся в воспроизведении признаков, свойств и отношений отражаемого объекта. Способность к отражению, а также характер ее проявления зависят от уровня организации материи.
- ▶ Отражение во всем многообразии его форм, начиная от простейших механических следов и кончая человеческим разумом, происходит в процессе взаимодействия различных систем материального мира.
- ▶ Отражение в самом общем случае представляет собой процесс, результатом которого является информационное воспроизведение свойств отражаемого предмета. Любое отражение включает информационный процесс: оно есть информационное взаимодействие, одно оставляет о себе память в другом.

Можно выделить три вида отражения:

1. **Объект-объектное отражение:** Суть этого процесса ярко проявляется при взаимодействии двух материальных тел.



2. **Субъект-объектное отражение:** Работа скульптора с камнем является яркой демонстрацией этого процесса. Результатом такой работы будет изменение формы камня.



3. **Субъект-субъектное отражение:** предметом деятельности одного человека выступает другой человек непосредственно или чаще всего опосредованно как субъект деятельности.



- ▶ Понятие «психология» имеет как научный, так и житейский смысл.
- ▶ В первом случае оно употребляется для обозначения соответствующей научной дисциплины, во втором — для описания поведения или психических особенностей отдельных лиц и групп людей. Поэтому каждый человек знакомится с «психологией» задолго до ее систематического изучения.
- ▶ Уже в раннем детстве ребенок говорит «я хочу», «я думаю», «я чувствую».
- ▶ На протяжении всей жизни каждый человек, осознанно или неосознанно, изучает себя и свои возможности. Следует отметить, что уровень познания своего внутреннего мира во многом определяет то, насколько человек может понять других людей, насколько успешно может построить с ними взаимоотношения.
- ▶ Человек — это социальное существо, и он не может жить вне общества, без контактов с окружающими.
- ▶ В практике живого общения каждый человек постигает многие психологические законы. Так, каждый из нас уже с детства умеет «читать» по внешним проявлениям — мимике, жестам, интонации, особенностям поведения — эмоциональное состояние другого человека.
- ▶ Таким образом, каждый человек — своего рода психолог, поскольку в обществе невозможно жить без определенных представлений о психике людей.
- ▶ Однако житейские психологические знания очень приблизительны, расплывчаты и во многом отличаются от научных знаний. В чем состоит это отличие.

Основные различия житейских и научных психологических знаний



- ▶ Во-первых, житейские психологические знания конкретны, привязаны к конкретным ситуациям, людям, задачам. Научная же психология стремится к обобщению, для чего используются соответствующие понятия.
- ▶ Во-вторых, житейские психологические знания носят интуитивный характер. Это обусловлено способом их получения — случайным опытом и его субъективным анализом на бессознательном уровне. В отличие от этого научное познание основано на эксперименте, а полученные знания вполне рациональны и осознаваемы.
- ▶ В-третьих, существуют различия в способах передачи знаний. Как правило, знания житейской психологии передаются с большим трудом, а часто эта передача просто невозможна. Как пишет Ю. Б. Гиппенрейтер, «вечная проблема "отцов и детей" состоит как раз в том, что дети не могут и даже не хотят перенимать опыт отцов». В то же время в науке знания аккумулируются и передаются намного легче.
- ▶ В-четвертых, научная психология располагает обширным, разнообразным и подчас уникальным фактическим материалом, недоступным во всем объеме ни одному носителю житейской психолог.

Контрольные вопросы:

- ▶ В чем заключается сложность определения предмета психологии?
- ▶ Какие формы отражения вам известны и в чем их особенности?
- ▶ Какие виды отражения изучает психология?
- ▶ Какие виды психологических знаний называют научными и житейскими?
- ▶ Где изучаются психические явления и где в жизни люди используют знания о них?
- ▶ Для чего необходимо четкое понимание предмета психологии?